

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2015〕1号

关于组织申报广西教育科学“十二五” 规划2015年度课题申报工作的通知

各市教育局、各高等学校、区直各中等职业学校：

为学习贯彻党的十八大三中、四中全会精神，贯彻落实广西教育发展大会精神，加强教育宏观政策战略研究，更好地为我区教育改革和发展决策服务，经广西教育科学规划领导小组批准，决定启动广西教育科学“十二五”规划2015年度课题申报和评审工作。现将有关事项通知如下：

一、申报原则

（一）根据《广西教育科学“十二五”规划2015年度课题指南》（以下简称《指南》，见附件）所列出的研究内容，采取公开招标、指定承担和个人申报相结合的形式确定立项。《指南》只提供选题范围和研究方向，申报人在具体确定课题时应结合本区域、本单位实际问题，适度超前地进行选题。申请者既可根据《指南》内容选题，也可根据《指南》所提供的方向和范围选题。对《指南》范围以外的选题，如申请者认为确实具有重要的理论和实践价值，也可申报。

（二）立项课题要体现实用性、探索性和独创性。既要从事教育教学工作的实际出发注重现实问题的解决，又要紧跟教育

教学发展的前沿动态；既要重视教育实践经验的总结升华，又要注重教育科研的学术品位和理论高度；既要重视外地先进科研成果的引进学习，又要注重自我研发和自主创新。

二、课题研究周期及类别

（一）课题研究周期：本年度申报的课题要求在 1-3 年内完成，最迟在 5 年内完成。决策性研究课题应在 1 年内完成，其他类型研究课题可适当延长。研究期限自课题批准立项之日起计算，课题延期或调整人员须经广西教育科学规划领导小组办公室或其相关委托管理单位批准。

（二）此次申报的课题类别分为四类：委托重点课题、资助经费重点课题、自筹经费重点课题和自筹经费一般课题。

委托重点课题：紧密结合自治区高校工委、教育厅 2015 年工作要点，由自治区教育厅及其相关处（室）、广西教育科学研究所定向申报，研究期限为 1-2 年，经费由委托单位负责。

资助经费重点课题：是指在理论和实践上有较大价值，对全区教育事业发展有重要意义的；能解决教育的热点及难点问题；对教育科研水平提高有重大作用的；有一定理论高度，在研究方法上有新探索的课题。2015 年度资助经费重点课题计划设立 30 项，每项课题一次性资助经费 1 万元，面向全区征集。

自筹经费重点课题：是指具有一定的研究意义，对全区或某区域教育事业的发展具有一定的指导作用，能解决部分地区或某教育阶段的实际问题，在理论、实践和研究方法上有所突

破的课题，由课题负责人所在单位承担研究经费。2015 年度自筹经费重点课题计划设立 50 项，要求所在单位至少资助经费 1 万元作为课题研究经费，面向全区征集。

自筹经费一般课题：一般为普及型课题，规模小，周期短，突出教育科研的实效性。通过这类课题研究，能及时、有效地解决一些教育教学改革中的关键与实际问题，并与教师的专业化成长相结合，锻炼出一支专、兼职相结合的教育科研队伍，积累组织大型课题研究的实践经验，由课题负责人所在单位承担研究经费，要求所在单位至少资助经费 5 千元作为课题研究经费，面向全区征集。

三、申报名额和申报程序

（一）申报名额。

2015 年度课题立项实行总量控制，限量申报。申报名额如下：

各高等本科院校每校限量申报 10 项，各高等专科学校和高等职业学校每校限量申报 5 项。区直各中等职业学校每校限量申报 3 项。每市限量申报 50 项。

（二）申报程序。

1. 各市教育局、各高等学校、区直各中等职业学校根据申报名额数量，对本市、本校申报材料进行筛选，择优向广西教育科学规划领导小组办公室统一申报。

2. 各高等学校、区直各中等职业学校的申报材料由单位审

查合格、签署意见盖章后，统一填写汇总表，将所有申报材料的电子版和纸质版统一报送广西教育科学规划领导小组办公室。

3. 各市申报材料，由申请人所在单位审查合格、签署意见盖章后，将所有申报材料的电子版、纸质版交各市教科所，由其审核、签署审核意见盖章后，将所辖区域内的申报材料、汇总表的电子版和纸质版统一报送广西教育科学规划领导小组办公室。

申请人所在单位和各市教科所要切实加强对课题申报工作的组织和指导，严格把关，对申请书所填各项内容进行认真审核，签署明确意见，努力提高申报质量，按申报名额数量进行申报。

4. 委厅各部处室申报的委托重点课题申报材料（电子版和纸质版）直接报广西教育科学规划领导小组办公室。

5. 广西教育科学规划领导小组办公室不受理个人和除各高等院校、区直各中等职业学校、市教科所、委厅各部处室以外其他单位的申报材料。

6. 材料报送地址：南宁市竹溪路 69 号，广西壮族自治区教育厅办公大楼 1701 房，邮编：530021；联系人：罗彩，电话：0771—5815302；电子信箱：gxghb@gxedu.gov.cn。

四、申报条件

（一）申报人资格。

1. 申报人应具备高级专业技术职称（或相应职务），研究小

学和幼儿教育范畴的应具备小学高级教师以上专业技术职称，或须有两名高级以上职称者的书面推荐。

2. 申报课题的负责人同年度只能申报一个课题，且不能作为课题组成员参加其他项目的申报。课题组成员最多只能同时参加两个课题的申报，在研的广西教育科学规划课题负责人不能申报。

(二) 有下列情况之一者的申报项目，不予立项。

1. 无独立见解的编著。

2. 一般性的工作研究。

3. 广西教育科学规划领导小组办公室已立项过的课题，且申报论证中无新的开拓性或纵向拓展研究内容的。

4. 已获得全国教育科学“十二五”规划立项、广西哲学社会科学“十二五”规划立项、自治区教育厅“十二五”教改立项及自治区其他厅级单位“十二五”课题立项的课题。

5. 自筹经费项目单位无配套资金支持的课题。

(三) 有下列情况之一者的申报人，不能承担“十二五”课题。

1. “十五”期间立项的课题，尚未结题验收的。

2. 无正当理由自行终止所承担的“十一五”规划课题的。

3. “十一五”期间结项课题没有达到应有水平，未能通过专家鉴定验收的。

4. “十一五”期间课题经费使用中有严重违犯财务制度的。

5. “十一五”期间立项的课题，尚未结题验收的（申报招标重点课题的除外）。

（四）课题组成员人数。

原则上一个课题的课题组成员人数不得超过10人。

六、课题申报时间和材料

（一）课题申报时间：2015年3月1日至2015年4月15日。逾期不予受理。

（二）申报材料。

1. 《广西教育科学规划课题申请·评审书》一式5份，所在单位签字盖章。

2. 《课题论证活页初评表》一式5份。

3. 广西教育科学“十二五”规划2015年度课题申报汇总表。

相关申报材料表格可在自治区教育厅公众信息网下载（网址：www.gxedu.gov.cn），登陆顺序：厅内导航→教科所→规划课题网页。

广西教育科学规划领导小组办公室不返还申报材料，请有关单位和申报人自行留底，备日后结题时使用。

附件：广西教育科学“十二五”规划2015年度课题指南

广西教育科学规划领导小组（代章）

2015年2月17日



附件

广西教育科学“十二五”规划 2015年度课题指南

一、基础教育

1. 幼儿园师资队伍建设研究
2. 幼儿园课程开发本土化研究
3. 幼儿权利保护政策、法律研究
4. 学前教育集团化办学运行机制研究
5. 幼儿园办学质量评估研究
6. 学前教育成本分担和运行保障机制研究
7. 多元普惠性幼儿园办学研究
8. 义务教育阶段校长、教师轮岗机制研究
9. 广西义务教育均衡发展研究
10. 广西农村义务教育学生营养改善研究
11. 普通高中课程教学改革研究
12. 普通高中多元化办学研究
13. 普通高中教育体制机制创新研究
14. 新课改背景下教师的有效教学研究
15. 新课改背景下学生的有效学习研究
16. 中小学基本建设研究

17. 中小学学籍信息系统管理应用研究
18. 中小学师德建设长效机制研究
19. 中小学生学习负担问题研究
20. 广西基础教育信息化建设与应用研究
21. 广西中小学教育装备的现状与发展对策研究
22. 广西农村留守儿童关爱教育研究
23. 进城务工人员随迁子女入学问题研究
24. 义务教育学区制管理研究
25. 中小学生学习综合实践活动课程研究
26. 培养中小学生学习创新性思维的策略研究
27. 培养中小学生学习终身学习能力研究
28. 中小学生学习心理健康教育研究
29. 提高中小学生学习体质健康的实证研究
30. 以学生发展为本的学生综合素质评价研究
31. 中小学教育质量综合评价研究
32. 招考制度和评价机制改革研究

二、职业教育

1. 现代职业教育体系建设研究
2. 职业教育信息化研究
3. 职业教育国际比较研究
4. 职业教育集团化办学改革研究
5. 职业教育各阶段有效衔接的研究

6. 职业教育产学研深度融合研究与实践
7. 职教园区多样化发展模式研究与实践
8. 职业教育办学体制改革研究
9. 职业教育教学模式改革创新研究
10. 职业院校人才培养模式研究与实践
11. 职业院校“双师型”教师队伍建设研究与实践
12. 中高职贯通的专业建设研究
13. 职业教育民族文化遗产研究与实践
14. 职业教育推进区域经济和城镇化发展的实践研究
15. 职业教育管理体制研究
16. 职业教育质量保障体系研究
17. 职业教育质量评价体系研究

三、高等教育研究

1. 高校课程教学改革研究与实践
2. 高校教师培养模式研究与实践
3. 高校教学资源信息化建设
4. 现代大学制度建设研究
5. 提高高等教育质量策略研究
6. 振兴广西高等教育改革与发展的政策研究
7. 提升广西高校科技创新能力建设研究
8. 应用型本科教育新模式研究
9. 高校办学质量评估体系研究

10. 广西高校地方特色课程资源开发研究
11. 广西高校与区域产业链协同创新研究
12. 广西应用型大学学生应用技能培养研究
13. 广西高校学科领军人物和创新团队建设研究
14. 高校创新型人才培养模式改革和机制创新研究
15. 高校教师队伍建设和人事制度改革研究
16. 大学生科研创新能力研究
17. 大学生心理健康问题研究
18. 家庭经济困难大学生的帮扶长效机制研究
19. 高校毕业生就业创业问题研究
20. 广西高校与区外高水平大学合作机制研究
21. 中国—东盟合作背景下广西高等教育国际交流与合作研究

四、少数民族教育研究

1. 少数民族教育发展与改革的政策研究
2. 民族地区学校课程及教学改革研究
3. 民族地区学校师资队伍建设研究
4. 民族地区学校办学特色研究
5. 民族地区学校壮汉双语教学模式研究
6. 民族地区学校学科渗透民族团结教育研究
7. 民族地区中小学校民族文化遗产与创新研究
8. 民族地区少数民族体育文化的传承与创新研究

9. 民族地区开展母语（民族语）教学的实施效果研究
10. 民族地区中小学校壮语教学效果评估体系研究
11. 提高中小学校民族团结教育教学质量的策略研究

五、终身教育研究

1. 终身教育体系建设研究
2. 终身教育国际比较研究
3. 终身教育学分银行建设研究
4. 终身教育体系下远程教育质量评价研究
5. 数字化终身教育资源开发研究
6. 在职人员继续教育研究
7. 农村成人教育发展问题研究
8. 农村剩余劳动力转移培训研究
9. 继续学习成果认定和转换制度研究

六、德育研究

1. 学校文化建设的研究与实践
2. 以课程和教材改革推进立德树人研究
3. 农村中小学德育教育的研究
4. 教师职业道德建设研究
5. 教师专业伦理研究
6. 培养在校师范生专业伦理的研究与实践
7. 学校思想政治课的师资队伍建设研究
8. 学生文明礼仪教育研究

9. 中小學生中華傳統文化教育研究
10. 中小學生文明意識培養和行為規範研究

七、其他問題研究

1. 民辦教育发展問題研究
2. 教育系统党的建設研究
3. 城鄉教育发展一體化研究
4. 廣西教育服務東盟戰略研究
5. 弱勢群體教育機會問題研究
6. 學生資助政策體系研究
7. 教育用地保障機制研究
8. 校外活動場所管理應用研究
9. 校外教育支持保障體系研究