

广西壮族自治区教育厅

桂教师范〔2014〕48号

关于组织申报 2014 年 教师教育研究专项课题的通知

各市、县（市、区）教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

为深入贯彻全区教育发展大会及教师工作会议精神，落实国家和自治区关于加强教师队伍建设的有关部署，进一步深化我区教师教育改革，经研究，决定开展 2014 年教师教育研究专项课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、立项范围

教师教育研究专项课题申报的范围是师范教育改革、中小学教师培训、中小学教师管理、教师专业发展、教师教育体系构建、中等职业学校教师培养与培训、幼儿园及特殊教育学校教师队伍建设。具体选题可参照《2014 年教师教育研究专项课题指南》（附件 1），但课题指南只为申报者提示选题方向和研究范围，申报者应结合实际工作，自行提出课题名称，选择研究内容。对指南未涉及的选题，申报者认为具有重要理论和实践价值的也可申报。

二、立项原则

（一）教师教育课题立项应贯彻落实全区教育发展大会和全

区教师工作会议精神，根据《自治区党委政府关于加快改革创新全面振兴教育的决定》（桂发〔2014〕2号）、《自治区人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（桂政发〔2014〕10号）等文件要求，推进教师队伍强质增量工程建设，确定申报选题。

（二）项目设计和研究要充分体现教育规律和教师成长规律，具有科学性、创新性和先进性；要在教师教育改革创新思想、新理论、新方法等方面具有探索、突破和创新；研究者要深入实际开展调查研究，尤其要结合广西教师队伍建设现状实际，选题和成果要突出现实性、应用型、对策性，切忌空泛；重视培育和产生具有较高理论水平和应用推广价值的新成果。

三、立项数额及类型

2014年计划立项80项左右，课题分为重点课题A类、重点课题B类、一般课题。我厅对获得立项的重点课题，给予适当的经费资助，每项资助不低于1万元，所在单位应给予1:1的配套经费。一般课题属于自筹经费。

四、申报要求

（一）课题申报采取限额申报的办法，师范类本科院校每校不得超过8项目，承担教师培养培训任务的其他本科院校、师范类专科学校每校不得超过5项，每个市教育局不得超过2项，区直中等职业学校每校只能报1项，超报项目不予受理。

（二）项目申请人应是具有良好的政治素质和思想道德品质，具有较强的教学研究能力、比较突出的教书育人成绩，具

有开展实质性研究工作能力的在职教师、教研人员。项目组应由2名及以上人员组成，应具有合理的研究人员梯队。项目组成员能够通力协作、按期完成项目研究任务。

（三）作为项目主持人承担有自治区级教师教育课题且未通过结题验收的，不参加此次课题申报。项目申请人不得同时申请2个及以上的自治区级教师教育课题。项目组成员参研自治区级教师教育课题不超过2项。

（四）鼓励有一定研究基础，已获得市级、县级、校级立项的教师教育课题申报；近几年内已获得教师教育课题立项的，在研究内容相同而没有特别创新的情况下不得再次申报；已获得国家和自治区有关厅局立项的课题不再参加此次立项申报。

五、申报程序

（一）申报材料。

1. 《2014年教师教育研究专项课题申报汇总表》（附件2）一份，报送单位盖章。

2. 《2014年教师教育研究专项课题申请书》（附件3）一式3份，报送单位签字盖章。

（二）材料报送。

1. 各高等学校、区直中等职业学校人员申请的课题材料由单位审查合格、签署意见盖章后统一报送。除高等学校、区直中等职业学校以外的其他单位人员的课题申请材料由所在单位审查合格、签署意见盖章后，报各市教育局，由其签署审核意

见盖章后统一报送。不受理个人和除高校、区直中等职业学校、设区市教育局以外其他单位直接报送的申请材料。

2. 请各单位将纸质申报材料寄（送）到教育厅师范教育处，报送纸质和电子材料的截止时间为 10 月 8 日。我厅师范教育处联系人：商秀梅，联系电话：0771-5815206，电子信箱：jsjykt2014@126.com。地址：南宁市竹溪大道 69 号教育厅 1921 室，邮编：530021。

六、课题管理

2014 年教师教育研究专项课题评审工作由教育厅组织实施。教育厅审核最终评审结果并公布立项名单。获得立项的课题，属于省级课题，项目立项时间一律从下文公布开始计算，研究时限一般为 1-2 年。研究成果发表须注明且只能独家注明“2014 年广西教师教育研究专项课题+《课题名称》+（立项编号）”。获得立项的课题，按广西教育科学规划立项课题的有关管理规定进行管理，由教育厅组织专家对课题成果进行鉴定、办理变更和结题手续。教育厅有权使用研究成果。

- 附件：1. 2014 年教师教育研究专项课题指南
2. 2014 年教师教育研究专项课题申报汇总表
3. 2014 年教师教育研究专项课题申请书

广西壮族自治区教育厅

2014 年 9 月 12 日

